

Szenario B – Konzept für den Distanzunterricht Grundschule Ofen (Stand: 22.11.20)

	Aufgabe	Möglichkeiten
1)	Aufgabenstellung (Fächer, Umfang)	<ul style="list-style-type: none">➤ Der Schwerpunkt wird im Distanzunterricht auf die Fächer auf Deutsch und Mathematik gelegt.➤ Automatisieren und Vertiefen stehen im Vordergrund, so dass auch die Schüler ohne Unterstützung selbstständig arbeiten können.➤ Auch alle anderen Fächer können Beachtung finden.➤ Die Aufgaben werden als Arbeitsplan, im Aufgabenmodul bei IServ oder aber zum Abholen in der Schule, vorbereitet.➤ Der Umfang der täglichen Lernzeit sieht folgende Richtwerte vor:¹<ul style="list-style-type: none">○ Jahrgänge 1 und 2: 1,5 Stunden○ Jahrgänge 3 und 4: 2 Stunden
2)	Berücksichtigung der besonderen Begabungen	<ul style="list-style-type: none">➤ Neben den Automatisierungs- und Vertiefungsaufgaben stehen den Schülerinnen und Schülern weiterführende Aufgaben zur Verfügung.➤ Die freiwilligen Zusatzaufgaben sind im Arbeitsplan gesondert ausgewiesen.
3)	Berücksichtigung lernschwacher Schüler/ Einbeziehen der Förderschulkräfte	<ul style="list-style-type: none">➤ Das Training der Basiskompetenzen steht im Vordergrund.➤ Die Förderschullehrkräfte sind an der Erstellung der Arbeitspläne beteiligt.
4)	Rückmeldung	<ul style="list-style-type: none">➤ Einzelne Aufgaben werden als Foto hochgeladen. Diese sind im Arbeitsplan markiert.➤ Es werden nicht alle Aufgaben kontrolliert, die im Distanzunterricht bearbeitet werden.
5)	Sprechzeiten/ Kontakt mit den Eltern	<ul style="list-style-type: none">➤ Einmal in der Woche nehmen die Lehrkräfte mit ihren Schülern Kontakt auf (per Mail, Telefon oder Videokonferenz)➤ Zu verlässlichen Zeiten wird von den Lehrkräften werktäglich einmal in der Woche eine Sprechzeit angeboten. Diese wird den Schülerinnen, Schülern und Erziehungsberechtigten mitgeteilt.

¹ Schule in Corona- Update; Niedersächsische Kultusministerium; Stand 12.11.20